



centrum
kinderfilosofie
nederland

Kinderen Filosoferen

leerlingenboek en docentenboek

ISBN: 90 5573 193 5

Auteur: Berrie Heesen

Illustraties: Mike Zeelen

© uitgeverij Damon

Het oordeel van een tienjarige

De hoofdrolspeelster is Pjoki Teer. Andere spelers uit het boek zijn Boy en Esther. Esther is de vriendin van Pjoki. In het boek beleeft Pjoki allemaal avonturen in haar gedachten, maar ook in het echt. In de hoofdstukken van Pjoki Teer komen allemaal vragen naar boven. Hierdoor leert Pjoki teer filosofie.

Ik vond en vind het boek erg leuk. Dit komt door de leuke hoofdstukken, en de grappige maar ook moeilijke vragen, zo leer je gauw om anders over vragen te denken. De hoofdstukken helpen hier goed bij. Ook waren de spelers goed bijpassend, want Pjoki en Boy lijken mij echt van die kinderen die niet tevreden zijn met een simpel antwoord. Je leert ook om de vragen van andere kinderen beter te bekijken en er over na te denken. Soms zijn namelijk antwoorden van andere kinderen beter dan die van jou.

Waaxens Friesland, 10 jaar.

Auteur: Berrie Heesen

onderwerp: Kinderen Filosoferen



De eerste indruk van een leraar

Hoera! 'Kinderen filosoferen' vanaf 10 jaar is uit.

Onmiddellijk en ongezien wilden we het boek voor de kinderen in veelvoud en het docentenboek in enkelvoud aanschaffen.

Dan hoeven we volgend jaar niet meer op zoek naar thema's, niet meer elke keer met die soms moeilijke vraag aan de gang :

Hoe pakken we dat aan in de kring. Om vervolgens nog al eens te merken dat het niet werkt.

Toch hebben we eerst maar een presentemplaar besteld. Een paar dagen later na lezen, hebben we het in veelvoud

aangevraagd. Het boek ziet er leuk uit, de teksten zijn leuk geschreven, zo hoort het ook. Wat meer is, de teksten en vooral de

vragen maken dat kinderen steeds een verbinding kunnen leggen tussen het thema en zichzelf en hun eigen leefwereld.

Als een gesprek bij ons niet liep, was dat heel vaak omdat de meeste kinderen daartoe niet in staat waren.

Nog meer: de beweging in hun eigen denken kunnen herkennen. Wat dacht ik eerst? Wat denk ik nu?

En hoe is dat zo gekomen?

Gelukkig hebben we ook gezien dat 'Kinderen filosoferen' niet uit helemaal hapklare brokken bestaat.

We moeten en willen zelf ook blijven nadenken.

Rob Bartels, basisschool de Zevensprong
Boskoop