

Filosoferen doe je zo: de cursus

'Filosoferen met kinderen wilde ik graag leren want het zou zo goed passen bij onze vorm van basisonderwijs – het freinetonderwijs.

Jaren geleden heb ik al eens de map van de SLO aangeschaft en er met kleuters af en toe uit gewerkt. Maar ik vind dat je dit met je hele school moet doen anders beklijft het niet.

Ik las over de cursus en dat leek me een ideaal startpunt om het op school weer op te gaan pakken. Filosoferen in de basisschool heeft zoveel meerwaarde in het onderwijs.

Ik moet zeggen dat ik van de bijeenkomsten genoot.

De structuur van een filosofisch gesprek is me duidelijker geworden, ik kreeg tips over mogelijkheden en soorten startvragen zodat ik er op school in meerdere groepen iets mee kan doen. Bovendien is het eenvoudiger dan ik dacht.

De thema's in de boeken zijn alledaags zodat je het boek erbij kunt houden in het begin. Ook de verdiepingsvragen die gegeven worden neem ik zeker mee in de lessen. In de handleidingen zijn thema's al behoorlijk uitgewerkt dus die kun je er mooi naast houden. We hadden drie bijeenkomsten op een fantastische plek, de tijd was om eer ik er erg in had. De rol van gespreksleider moet ik nog wel oefenen maar gaandeweg zal dat wel komen, denk ik. Het is toch anders of je met volwassenen filosofeert of met kinderen.

Ik zou nog wel graag eens van gedachten willen wisselen als we een poos gefilosofeerd hebben met collega's en verschillende groepen kinderen.

Ik verheug me erop ermee te beginnen in het nieuwe schooljaar!

José Ebbing,

Freinetschool De Bothoven, Enschede



cursisten aan het werk, mei 2009, Watertoren, Delft